

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» г. ПЕЧОРА**

РЕКОМЕНДОВАНО
методическим советом
Протокол № 1
от «02» сентября 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директором МАУ ДО «ДДТ»

ПРИНЯТО
педагогическим советом
Протокол № 1
от «03» сентября 2024 г.

Приказ № 138 (2)
«04» сентября 2024 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
(художественной направленности)**

«Семицветик»

Срок реализации: 2 года.
Возраст учащихся: 4-6 лет.

Составитель: Слепова Юлия Юрьевна,
педагог дополнительного образования.

г. Печора
2024 г.

Раздел № 1. Комплекс основных характеристик образования: объём, содержание, планируемые результаты.

1.1. Пояснительная записка.

Направленность программы: художественная.

Нормативно-правовые документы, на основании которых разработана дополнительная общеобразовательная – дополнительная общеразвивающая программа:

- Федерального Закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарные правила 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020 г.;
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодёжной политики Республики Коми «Об утверждении правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Республике Коми» от 15.12.2023 года №767-п.
- Приложение к письму Министерства образования, науки и молодёжной политики Республики Коми от 19 сентября 2019 г. № 07-13/631 «Рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных - дополнительных общеразвивающих программ в Республике Коми»;
- Устав Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» г. Печора.

Актуальность. Данная программа направлена на развитие мотивации к труду, творчеству и познанию.

Обучаясь по данной программе учащиеся развивают творческие способности и личностные качества: точность, аккуратность, усидчивость, умение концентрироваться на актуальной задаче.

Формирование творческой личности – одна из наиболее важных задач педагогической теории и практики на современном этапе. Наиболее эффективное средство для этого – изобразительная деятельность ребенка. Еще Аристотель подчеркивал, что занятия по рисованию способствуют разностороннему развитию личности ребенка.

Новизна, состоит в том, что в процессе обучения учащиеся получают знания о простейших закономерностях строения формы, о линейной и воздушной

перспективе, цветоведении, композиции, декоративной стилизации форм, правилах рисования, аппликации, а также о наиболее выдающихся мастерах изобразительного искусства, красоте природы и человеческих чувств.

Педагогическая целесообразность. Формированием высокого интеллекта духовности через мастерство. Целый ряд специальных заданий на наблюдение, сравнение, домысливание, фантазирование служат для достижения этого. Программа направлена на то, чтобы через труд и искусство приобщить детей к творчеству. Педагогическая целесообразность программы определяется учётом возрастных особенностей учащихся, широкими возможностями социализации в процессе привития трудовых навыков, развития мелкой моторики, речи, и эстетического вкуса. Педагогическая целесообразность программы определяется учётом возрастных особенностей учащихся, широкими возможностями социализации в процессе привития трудовых навыков, развития мелкой моторики, речи, и эстетического вкуса.

Отличительные особенности данной программы:

- в процессе обучения дети знакомятся с разными геометрическими формами и учатся преобразовывать их в различные объекты;
- приобщение учащихся к активному участию в тематических выставках;
- приобщение учащихся к российской истории через включение тем, посвященных Дню Победы в ВОВ, Дню космонавтики.

В освоении программы используются следующие принципы:

1. Принцип доступности обучения предполагает соответствие учебного материала по возрасту, индивидуальным особенностям, уровню подготовленности детей.
2. Принцип систематичности и последовательности. Учебный материал опирается на ранее усвоенный и создаёт прочную базу для последующего обучения.
3. Принцип наглядности. Это один из важнейших принципов обучения ИЗО деятельности. Наглядность обогащает круг представлений ребят, организует их внимание, развивает мышление, наблюдательность.
4. Принцип воспитывающего обучения выражается в осуществлении воспитания через содержание, методы и организацию обучения.

Адресат программы.

Программа рассчитана на детей в возрасте 4-6 лет.

В объединение принимаются все желающие по письменному заявлению родителей.

Число детей, одновременно находящихся в группе, составляет от 7 до 30 и человек.

Вид программы по уровню освоения: содержание и материал программы организованы по принципу дифференциации в соответствии со стартовым уровнем освоения программ.

Классификация программы на основе уровневой дифференциации:

Программа стартового уровня.

Объём программы: 76 часов.

Срок реализации программы: 2 года.

Форма обучения – очная.

Режим занятий:

Год обучения	Продолжительность занятий	Периодичность занятий в неделю	Общее количество часов в неделю	Всего в год
1	1 час	1 раз	1 час	38 часов
2	1 час	1 раз	1 час	38 часов

Особенности организации образовательного процесса:

Форма обучения: на каждом занятии используются различные формы работы, сочетаются подача теоретического материала и практическая работа. Все формы работы логично сменяют и дополняют друг друга. Проведение каждого занятия требует от педагога не просто тщательной подготовки и владения материалом, но и особого творческого настроения, способности увлечь своих воспитанников и одновременно направлять их во время занятия к достижению поставленной цели. Занятие 1 час=30 минут.

1.2. Цель и задачи программы.

Цель: Формирование интереса к изобразительному искусству и развитие эстетического вкуса.

Обучающие:

- закрепление знаний о геометрических формах (круг, полукруг, овал, квадрат, прямоугольник) и элементах в ИЗО деятельности (изогнутая капля, грибок);
- получение знаний о геометрических формах (треугольник, ромб) и элементах в ИЗО деятельности (изогнутая капля);
- закрепление навыков рисования геометрических форм и элементов, умение разделять сложные формы на простые узнаваемые геометрические формы;
- развитие умения планировать работу и доводить её до конца;
- закрепление умения следовать устным инструкциям, и рисовать, следуя поэтапному демонстрированию на доске;

- приобретение личного опыта в рисовании геометрических форм и их превращения в различные образы, усложнение образов путём выделения характерных деталей;
- приобретение личного опыта по применению различных приёмов в рисовании, (смешивание техник рисования акварелью, гуашью, фломастерами);
- приобретение навыка изображения различных предметов, добавление фона к изображаемому предмету;
- приобретение навыка доработки рисунка по собственному представлению;
- совершенствование умения планировать работу и доводить её до конца.

Воспитательные:

- закрепление интереса к ИЗО деятельности как к искусству и средству самовыражения;
- формирование культуры труда и совершенствование трудовых навыков;
- совершенствование личностных качеств: усидчивости, внимательности, памяти, самостоятельности, аккуратности.

Развивающие:

- совершенствование мелкой моторики и глазомера;
- совершенствование наблюдательности, умения видеть характерное в объектах, работать по памяти и представлению, строить пропорции;
- развитие мотивации к познанию и творчеству;
- развитие творческих способностей: воображения и фантазии;
- развитие кругозора через теоретическую часть;
- развитие коммуникативных способностей: умение сотрудничать и помогать друг другу.

1.3. Содержание программы.

Содержание программы. Первый год обучения

Цель: формирование интереса к изобразительному искусству и развитие эстетического вкуса.

Задачи:

Обучающие:

- обучить знаниям геометрических форм (круг, полукруг, овал, квадрат, прямоугольник) и элементах ИЗО деятельности (грибок);
- формировать навыки рисования геометрических форм и элементов;
- формировать умение разделять сложные формы на простые узнаваемые геометрические формы;

- обучить рисованию геометрических форм и их превращения в различные образы;

- научить строить пропорции в объектах.

Развивающие:

- развить мелкую моторику рук, глазомер;

- формировать наблюдательность, умение видеть;

- развивать мотивации к познанию и творчеству (теоретическая часть пробуждает интерес по конкретной теме и мотивирует на создание образа);

- развить творческие способностей: воображения и фантазии;

- формировать умение планировать работу и доводить её до конца;

- формировать умения следовать устным инструкциям, и рисовать, следуя поэтапному демонстрированию на доске.

Воспитательные:

- формировать интерес к ИЗО деятельности как к искусству и средству самовыражения;

- воспитывать культуру труда;

- формирование трудовых навыков, трудолюбие;

- формировать личностные качества: усидчивость, внимательность, самостоятельность, аккуратность;

- воспитывать уважительное отношение друг к другу и старшим.

Учебный план 1 года обучения.

№	Наименование разделов/модулей	Количество часов			Форма аттестации
		теория	практика	всего	
1.	Вводное занятие. Правила поведения. Правила пользования инструментами и материалами.	1		1	Собеседование
2.	Тематическое занятие по правилам дорожного движения	0,5	0,5	1	Наблюдение
3.	Рисование на основе круга	3,5	3,5	7	Наблюдение
4.	Рисование на основе полукруга	3,5	3,5	7	
5.	Любимый праздник – Новый год!		1	1	
6.	Диагностика по итогам полугодия		1	1	Наблюдение

7.	Рисование на основе овала	3,5	3,5	7	
8.	Цветы для любимой мамочки (открытка к 8 марта).	0,5	0,5	1	Изготовление открытки
9.	Рисование на основе формы «Грибок»	2	2	4	Наблюдение
10.	Тематическое занятие ко Дню Космонавтики	0,5	0,5	1	Выставка открыток
11.	Рисование на основе квадрата и прямоугольника	1,5	1,5	3	
12.	Тематическое занятие ко Дню Победы	0,5	0,5	1	
13.	Тематическое занятие ко Дню Победы	0,5	0,5	1	
14.	Диагностика по итогам года		1	1	
15.	Отчетная выставка для родителей		1	1	Выставка рисунков для родителей
Итого объём программы		17	21	38	

Содержание учебного плана 1 года обучения.

1. Вводное занятие. (Т-1 ч)

Правила поведения. Правила пользования инструментами и материалами.

2. Тематическое занятие по ПДД – 1 ч. (Т – 0,5 ч, П – 0,5 ч)

Т – 0,5ч.: Беседа по ПДД, просмотр М/ф «Азбука безопасности со Смешариками»

П – 0,5 ч.: Рисуем светофор.

3. Рисование на основе круга – 7 ч. (Т – 3,5 ч., П – 3,5 ч.)

Т – 0,5 ч.: Загадки и стихи про яблоки.

П – 0,5ч.: Рисование яблока.

Т – 0,5 ч.: Загадки и стихи про божью коровку.

П – 0,5ч.: Рисование божьей коровки.

Т – 0,5 ч.: Презентация «Снегири».

П – 0,5ч.: Рисование снегиря.

Т – 0,5 ч.: Презентация «Как мишка к зиме готовится».

П – 0,5ч.: Рисование портрета медведя.

Т – 0,5 ч.: Беседа «Не рвите цветы!».

П – 0,5ч.: Рисование ромашки.

Т – 0,5 ч.: Презентация «Такие разные рыбки».

П – 0,5ч.: Рисование рыбки.

Т – 0,5 ч.: Беседа «Берегите птиц».

П – 0,5ч.: Рисование голубя.

4. Рисование на основе полукруга– 7 ч. (Т – 3,5 ч., П – 3,5 ч.)

Т – 0,5 ч.: Презентация «Погодные явления», стихи для запоминания цветов радуги.

П – 0,5ч.: Рисование радуги.

Т – 0,5 ч.: Презентация «Дары осени».

П – 0,5ч.: Рисование арбузной дольки.

Т – 0,5 ч.: Презентация «Время суток».

П – 0,5ч.: Рисование месяца и звёзд.

Т – 0,5 ч.: Презентация «Приметы осени».

П – 0,5ч.: Рисование зонтика.

Т – 0,5 ч.: Презентация «Черепашки-долгожители».

П – 0,5ч.: Рисование черепахи.

Т – 0,5 ч.: Презентация «Домашние птицы».

П – 0,5ч.: Рисование петуха

Т – 0,5 ч.: Презентация «Жители Антарктики».

П – 0,5ч.: Рисование пингвина.

5. Любимый праздник – Новый год! 1ч. (П – 1ч.)

П – 1 ч.: Рисование ёлочных игрушек.

6. Диагностика по итогам полугодия 1 ч. (П - 1 ч.)

7. Рисование на основе овала– 7 ч. (Т – 3,5 ч., П – 3,5 ч.)

Т – 0,5 ч.: Презентация «Смешение цветов».

П – 0,5ч.: Рисование воздушных шаров.

Т – 0,5 ч.: Презентация «Съедобные и несъедобные грибы».

П – 0,5ч.: Рисование грибов.

Т – 0,5 ч.: Презентация «Кто делает мёд?»

П – 0,5ч.: Рисование пчелы.

Т – 0,5 ч.: Презентация «Совы».

П – 0,5ч.: Рисование совы.

Т – 0,5 ч.: Презентация «Эти милые хрюшки!»

П – 0,5ч.: Рисование поросёнка.

Т – 0,5 ч.: Презентация «Крабы».

П – 0,5ч.: Рисование краба.

Т – 0,5 ч.: Стихи и загадки об осликах.

П – 0,5ч.: Рисование ослика.

8. Цветы для любимой мамочки (открытка к 8 марта) – 1 ч. (Т – 0,5 ч., П – 0,5 ч.)

Т – 0,5 ч.: Стихи о маме, стихи о празднике 8 марта.

П – 0,5ч.: Рисование цветов.

9. Рисование на основе формы «Грибок» – 4 ч. (Т – 2 ч., П – 2 ч.)

Т – 0,5 ч.: Презентация «Панда-милый мишка!».

П – 0,5ч.: Рисование панды.

Т – 0,5 ч.: Презентация «Как заяц шубку менял».

П – 0,5ч.: Рисование зайца.

Т – 0,5 ч.: Презентация «Обезьяны».

П – 0,5ч.: Рисование обезьянки.

Т – 0,5 ч.: Презентация «Лягушки».

П – 0,5ч.: Рисование лягушки.

10. Тематическое занятие ко Дню Космонавтики– 1 ч. (Т – 0,5 ч., П – 0,5 ч.)

Т – 0,5 ч.: Презентация «Первый человек в космосе».

П – 0,5ч.: Рисование звёздного неба и планет.

11. Рисование на основе квадрата и прямоугольника– 3 ч. (Т – 1,5 ч., П – 1,5 ч.)

Т – 0,5 ч.: Презентация «Русские деревеньки».

П – 0,5ч.: Рисование дома.

Т – 0,5 ч.: Презентация «На лугу пасётся Ко...»

П – 0,5ч.: Рисование коровы.

Т – 0,5 ч.: Презентация «Общественный транспорт».

П – 0,5ч.: Рисование автобуса.

12. Тематическое занятие ко Дню Победы– 1 ч. (Т – 0,5 ч., П – 0,5 ч.)

Т – 0,5 ч.: Стихи о войне и победе.

П – 0,5ч.: Рисование танка.

13. Диагностика по итогам года 1ч. (П – 1 ч.)

Содержание программы 2 года обучения.

Цель: формирование практических навыков и умений.

Задачи.

Обучающие:

- совершенствовать знания геометрических форм (круг, полукруг, овал, квадрат, прямоугольник) и элементах в ИЗО деятельности (изогнутая капля, грибок).
- обучить знаниям геометрических форм (треугольник, ромб) и элементах в ИЗО деятельности (изогнутая капля);
- совершенствовать навыки рисования геометрических форм и элементов,;

- обучить умениям разделять сложные формы на простые узнаваемые геометрические формы;
- научить умению следовать устным инструкциям, и рисовать, следуя поэтапному демонстрированию на доске;
- совершенствовать личный опыт в рисовании геометрических форм и их превращения в различные образы, усложнение образов путём выделения характерных деталей;
- обучить различным приёмам в рисовании, (смешивание техник рисования акварелью, гуашью, фломастерами);
- формировать навыки доработки рисунка по собственному представлению;
- совершенствование умения планировать работу и доводить её до конца.

Развивающие:

- развивать наблюдательность, умение видеть характерное в объектах, работать по памяти и представлению, строить пропорции;
- развить творческие способности: воображения и фантазии;
- развить коммуникативные способности: умение сотрудничать и помогать друг другу.
- развить умение планировать работу и доводить её до конца.

Воспитательные:

- формировать культуру труда;
- совершенствовать личностные качества: усидчивость, внимательность, память, самостоятельность, аккуратность;
- воспитывать умение слушать других.

Учебный план 2 года обучения

№	Наименование разделов/модулей	Количество часов			Форма аттестации
		теория	практика	всего	
1.	Вводное занятие. Правила поведения. Правила пользования инструментами и материалами.	1		1	Собеседование
2.	Тематическое занятие по правилам дорожного движения	0,5	0,5	1	Наблюдение
3.	Рисование на основе круга	3,5	3,5	7	Наблюдение
4.	Рисование на основе полукруга	3,5	3,5	7	
5.	Любимый праздник – Новый		1	1	

	год!				
6.	Диагностика по итогам полугодия		1	1	Наблюдение
7.	Рисование на основе овала	3,5	3,5	7	
8.	Цветы для любимой мамочки (открытка к 8 марта).	0,5	0,5	1	Изготовление открытки
9.	Рисование на основе формы изогнутой капли	2	2	4	Наблюдение
10.	Тематическое занятие ко Дню Космонавтики	0,5	0,5	1	Выставка открыток
11.	Рисование на основе квадрата и прямоугольника	1,5	1,5	3	
12.	Тематическое занятие ко Дню Победы	0,5	0,5	1	
13.	Подготовка к выставке		1	1	
14.	Диагностика по итогам года		1	1	
15.	Отчетная выставка для родителей		1	1	Выставка рисунков для родителей
Итого объём программы		17	21	38	

Содержание учебного плана 2 года обучения.

1. Вводное занятие. (Т-1 ч)

Правила поведения. Правила пользования инструментами и материалами.

2. Тематическое занятие по ПДД – 1 ч. (Т – 0,5 ч, П – 0,5 ч)

Т – 0,5ч.: Беседа по ПДД, просмотр М/ф «Азбука безопасности со Смешариками»

П – 0,5 ч.: Сюжетное рисование «Переходи дорогу только по пешеходному переходу».

3. Рисование на основе круга – 7 ч. (Т – 3,5 ч., П – 3,5 ч.)

Т – 0,5 ч.: Презентация «Что осень нам дарит».

П – 0,5ч.: Рисование яблони.

Т – 0,5 ч.: Презентация «Осенняя пора».

П – 0,5ч.: Рисование осеннего парка.

Т – 0,5 ч.: Презентация «Зимующие и перелётные птицы».

П – 0,5ч.: Рисование вороны.

Т – 0,5 ч.: Чтение стихов о братьях наших меньших.

П – 0,5ч.: Рисование собаки.

Т – 0,5 ч.: Беседа о бережном отношении к животным.

П – 0,5ч.: Рисование кошки.

Т – 0,5 ч.: Презентация «Куда улетают перелётные птицы».

П – 0,5ч.: Рисование слона.

Т – 0,5 ч.: Презентация «Павлин».

П – 0,5ч.: Рисование павлина.

4. Рисование на основе полукруга– 7 ч. (Т – 3,5 ч., П – 3,5 ч.)

Т – 0,5 ч.: Презентация «Аквариумные рыбки».

П – 0,5ч.: Рисование аквариума с рыбкой.

Т – 0,5 ч.: Чтение стихов об осени.

П – 0,5ч.: Сюжетное рисование «Зонтик в луже».

Т – 0,5 ч.: Презентация «Лягушки».

П – 0,5ч.: Рисование лягушонка на пруду.

Т – 0,5 ч.: Презентация «Как ёжик к зиме готовится».

П – 0,5ч.: Рисование ёжика.

Т – 0,5 ч.: Беседа «Правила поведения в автобусе, чтение стихов Усачёв «Правила этикета».

П – 0,5ч.: Рисование автобуса.

Т – 0,5 ч.: Презентация «Водный транспорт».

П – 0,5ч.: Рисование теплохода.

Т – 0,5 ч.: Чтение стихов про динозавров.

П – 0,5ч.: Рисование динозавра.

5. Любимый праздник – Новый год! 1ч. (П – 1ч.)

П – 1 ч.: Рисование новогодней открытки с ёлочкой.

6. Диагностика по итогам полугодия 1 ч. (П - 1 ч.)

7. Рисование на основе овала– 7 ч. (Т – 3,5 ч., П – 3,5 ч.)

Т – 0,5 ч.: Презентация «Северные олени».

П – 0,5ч.: Рисование оленя.

Т – 0,5 ч.: Презентация «Лисы».

П – 0,5ч.: Рисование лисы.

Т – 0,5 ч.: Презентация «Породы собак».

П – 0,5ч.: Рисование дворняжки.

Т – 0,5 ч.: Презентация «Пейзажи Австралии».

П – 0,5ч.: Рисование кактусов.

Т – 0,5 ч.: Презентация «Бегемоты»

П – 0,5ч.: Рисование бегемота.

Т – 0,5 ч.: Презентация «Грибок-теремок».

П – 0,5ч.: Рисование грибочка-домика.

Т – 0,5 ч.: Презентация о мышах.

П – 0,5ч.: Рисование мышки.

8. Цветы для любимой мамочки (открытка к 8 марта) – 1 ч. (Т – 0,5 ч., П – 0,5 ч.)

Т – 0,5 ч.: Стихи о маме, стихи о празднике 8 марта.

П – 0,5ч.:Изготовление открытки.

9. Рисование на основе формы «Изогнутая капля» – 4 ч. (Т – 2 ч., П – 2 ч.)

Т – 0,5 ч.: Презентация «Воздушный транспорт».

П – 0,5ч.: Рисование вертолѐта.

Т – 0,5 ч.: Презентация «Прекрасные дельфины».

П – 0,5ч.: Рисование дельфина.

Т – 0,5 ч.: Презентация «Самые маленькие птички».

П – 0,5ч.: Рисование птички-невелички.

Т – 0,5 ч.: Презентация «Русская народная одежда».

П – 0,5ч.: Рисование лисы в русском сарафане.

10. Тематическое занятие ко Дню Космонавтики– 1 ч. (Т – 0,5 ч., П – 0,5 ч.)

Т – 0,5 ч.: Презентация «История создания первой ракеты».

П – 0,5ч.: Рисование ракеты.

11. Рисование на основе квадрата и прямоугольника– 3 ч. (Т – 1,5 ч., П – 1,5 ч.)

Т – 0,5 ч.: Презентация «Для чего нужны маяки».

П – 0,5ч.: Рисование маяка.

Т – 0,5 ч.: Презентация «Товарные и пассажирские поезда».

П – 0,5ч.: Рисование паровозика.

Т – 0,5 ч.: Презентация «Пингвины».

П – 0,5ч.: Рисование пингвинов.

12. Тематическое занятие ко Дню Победы– 1 ч. (Т – 0,5 ч., П – 0,5 ч.)

Т – 0,5 ч.: Стихи о войне и победе.

П – 0,5ч.: Рисование открытки с гвоздиками.

Диагностика по итогам года 1ч. (П – 1 ч.)

1.4. Планируемые результаты по годам обучения.

1 год обучения

Предметные:

- приобретут знания о геометрических формах (круг, полукруг, овал, квадрат, прямоугольник) и элементах ИЗО деятельности (грибок);

- приобретут навыки рисования геометрических форм и элементов, умение разделять сложные формы на простые узнаваемые геометрические формы;
- получат личный опыт в рисовании геометрических форм и их превращения в различные образы;
- получат личный опыт по применению различных приёмов в рисовании;
- приобретут навык изображения различных предметов.

Метапредметные

- разовьют мелкую моторику, глазомер;
- разовьют уверенность в своих силах, наблюдательность, умение видеть характерное в объектах, строить пропорции;
- разовьют мотивацию к познанию и творчеству;
- разовьют творческие способности: воображения и фантазии;
- сформируют умение следовать устным инструкциям, и рисовать, следуя поэтапному демонстрированию на доске;
- сформируют умение планировать работу и доводить её до конца.

Личностные:

- сформируют интерес к ИЗО деятельности как к искусству и средству самовыражения;
- сформируют культуру труда и усовершенствуют трудовые навыки;
- сформируют личностные качества: усидчивость, внимательность, самостоятельность, аккуратность.

2 год обучения

Предметные:

- закрепят знания о геометрических формах (круг, полукруг, овал, квадрат, прямоугольник) и элементах в ИЗО деятельности (изогнутая капля, грибок);
- получат знания о геометрических формах (треугольник, ромб) и элементах в ИЗО деятельности (капля);
- закрепят навыки рисования геометрических форм и элементов, умение разделять сложные формы на простые узнаваемые геометрические формы;
- разовьют умение планировать работу и доводить её до конца;
- закрепят умение следовать устным инструкциям, и рисовать, следуя поэтапному демонстрированию на доске;
- приобретут личный опыт в рисовании геометрических форм и их превращения в различные образы, усложнение образов путём выделения характерных деталей;
- приобретут личный опыта по применению различных приёмов в рисовании, (смешивание техник рисования акварелью, гуашью, фломастерами);

- приобретут навык изображения различных предметов, добавление фона к изображаемому предмету;
- приобретут навык доработки рисунка по собственному представлению;
- усовершенствуют умение планировать работу и доводить её до конца.

Метапредметные:

- усовершенствуют мелкую моторику и глазомер;
- усовершенствуют умение видеть характерное в объектах, работать по памяти и представлению, строить пропорции;
- разовьют мотивацию к познанию и творчеству;
- разовьют творческие способности: воображение и фантазию;
- разовьют кругозора через теоретическую часть;
- разовьют коммуникативные способности: умение сотрудничать и помогать друг другу.

Личностные:

- закрепят интерес к ИЗО деятельности как к искусству и средству самовыражения.
- разовьют культуру труда и усовершенствуют трудовые навыки;
- усовершенствуют личностные качества: усидчивость, внимательность, память, самостоятельность, аккуратность.

Раздел № 2. Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации.

2.1. Календарный учебный график – Приложение 1.

Организационно-педагогические основы обучения.

Этапы образовательного процесса	1 год обучения	2 год обучения
Начало учебного года	1 сентября	1 сентября
Продолжительность учебного года	36 недель	36 недель
Продолжительность занятия	30 минут	30 минут
Промежуточный контроль	15 – 25 декабря	15 – 25 декабря
Окончание учебного года	31 мая	31 мая
Зимние каникулы (праздничные дни)	01.01-08.01	01.01-08.01
Летние каникулы	С 1 июня	С 1 июня

2.2. Условия реализации программы.

Занятия проводятся в оборудованном светлом хорошо проветриваемом кабинете, освещение дневное и искусственное. Помещение с центральным

отоплением, стены окрашены в светлые тона. Каждый ребёнок работает за отдельной партой в паре или один.

Кабинет оснащён: партами, стульями, шкафами для хранения методического и расходного материала, магнитная учебная доска, мультимедийная установка, учебными стендами.

Технические средства обучения: ноутбук, видеопроектор, экран, интернет.

Материалы, используемые на занятиях: карандаши, краски, альбомы для рисования, картон, цветная бумага А-4.

Для работы используются: игрушки по темам, восковые мелки, акварель, гуашь, ватные палочки, кисти, палитра, альбомы, бумага для акварели, карандаши, фломастеры.

Дидактический материал: конспекты занятий, методические разработки, литература (книги, пособия, журналы), наглядное пособие (мини-выставка, схемы), стенды по профилю объединения. Выставка лучших работ.

2.3.Формы контроля/ аттестация.

Опрос, выставки рисунков, викторина, выполнение практической работы. Тематический, промежуточный и итоговый.

Оценка знаний и умений по уровням:

Высокий:

- четкое изложение полученных знаний в соответствии с требованиями учебной программы;
- допускаются несущественные ошибки, самостоятельно исправленные учащимися;
- учитывается оригинальность ответа, умение применять не стандартный метод;
- практические работы выполняет самостоятельно, применяет полученные знания в комплексе.

Средний:

- знания излагаются в соответствии с требованиями учебной программы;
- допускаются отдельные ошибки, не исправленные учащимися;
- не полное определение понятий, небольшие неточности в выводах;
- практические работы выполняет самостоятельно, но не применяет полученные знания.

Допустимый:

- изложение полученных знаний не полное;
- допускаются отдельные существенные ошибки и попытка самостоятельного их исправления;

Практические работы выполняет с педагогом.

2.4. Оценочные материалы по годам обучения

1 год обучения

№	Предмет оценивания	Форма аттестации	критерии	показатели	Виды контроля
1.	Определить уровень знаний детей по темам: «Инструменты и материалы», «Техника безопасной работы» Диагностика обученности учащихся	Опрос	Высокий уровень. Усвоили материал. Средний уровень. Усвоили материал, но допускает незначительные ошибки. Допустимый уровень. Усвоили материал, но допускает ошибки.	Знания оцениваются по уровням: высокий, средний, допустимый	Текущий
2.	Знание основных приёмов рисования, терминов и геометрических форм. Умение следовать устным инструкциям.	Опрос, практическая работа	Высокий уровень. Усвоили материал. Средний уровень. Усвоили материал, но допускают незначительные ошибки. Допустимый уровень. Работа выполнена с помощью педагога.	Знания оцениваются по уровням: высокий, средний, допустимый.	Промежуточный
3	Определить уровень выполнения работ.	Опрос и практическая работа	Высокий уровень. Усвоили материал.	Знания оцениваются по уровням: высокий,	Промежуточный

	Развитие мелкой моторики рук, глазомера.		Средний уровень. Усвоили материал, но допускают незначительные ошибки. Допустимый уровень. Работа выполнена с помощью педагога.	средний, допустимый	
--	--	--	--	---------------------	--

2 год обучения

№	Предмет оценивания	Форма аттестации	критерии	показатели	Виды контроля
1.	Определить уровень знаний детей по темам: «Инструменты и материалы», «Техника безопасной работы» Диагностика обученности учащихся	Опрос	Высокий уровень. Усвоили материал. Средний уровень. Усвоили материал, но допускает незначительные ошибки. Допустимый уровень. Усвоили материал, но допускает ошибки.	Знания оцениваются по уровням: высокий, средний, допустимый	Текущий
2.	Определить степень усвоения основных приёмов рисования, терминов и геометрических форм.	Опрос, практическая работа	Высокий уровень. Усвоили материал. Средний уровень. Усвоили материал, но допускают незначительные	Знания оцениваются по уровням: высокий, средний, допустимый.	Промежуточный

			ошибки. Допустимый уровень. Работа выполнена с помощью педагога.		
3	Определить уровень выполнения работ. Развитие мелкой моторики рук, глазомера.	Опрос и практическая работа	Высокий уровень. Усвоили материал. Средний уровень. Усвоили материал, но допускают незначительные ошибки. Допустимый уровень. Работа выполнена с помощью педагога.	Знания оцениваются по уровням: высокий, средний, допустимый	Промежуточный

2.5. Методические материалы.

В освоении программы используются следующие принципы:

1. Принцип доступности обучения предполагает соответствие учебного материала по возрасту, индивидуальным особенностям, уровню подготовленности детей.
2. Принцип систематичности и последовательности. Учебный материал опирается на ранее усвоенный и создаёт прочную базу для последующего обучения.
3. Принцип наглядности. Это один из важнейших принципов обучения декоративно-прикладному творчеству. Наглядность обогащает круг представлений ребят, организует их внимание, развивает мышление, наблюдательность.
4. Принцип воспитывающего обучения выражается в осуществлении воспитания через содержание, методы и организацию обучения. На каждом занятии решаются конкретные воспитательные задачи.

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

- словесный (устное изложение, беседа, рассказ, лекция и т.д.);

- наглядный (показ иллюстраций, наблюдение, показ (выполнение) педагогом, работа по образцу и др.);

- практический (выполнение работ по инструкционным картам и др.).

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

- объяснительно-иллюстративный – дети воспринимают и усваивают готовую информацию;

- репродуктивный – учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности.

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся на занятиях:

- фронтальный – одновременная работа со всеми учащимися;

- индивидуально-фронтальный – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы;

- групповой – организация работы в группах;

- индивидуальный – индивидуальное выполнение заданий, решение проблем.

Формы организации учебных занятий - беседа, вернисаж, выставка, игра, конкурс, мастер-класс, открытое занятие, практическое занятие, презентация, творческая мастерская.

Формы организации педагогической деятельности: индивидуальная работа, групповая работа, консультативная работа.

Используется принцип дифференцированного и индивидуального подхода обучения с учётом интересов учащихся. В программу включены беседы, игры, просмотры презентаций по темам.

Дидактический материал: плакаты, образцы готовых рисунков, игрушки по темам, восковые мелки, акварель, гуашь, ватные палочки, кисти, палитра, альбомы, бумага для акварели, карандаши, фломастеры.

2.6. Список литературы.

Литература для педагога:

"Интегрированные занятия по развитию речи и изобразительности"

В.А.Грошенкова, Т.С.Шилова М.: ТЦ Сфера, 2012

«Забавные уроки рисования» А. Бернфельс Изд. «Ниола-Пресс» 2010 г

«Как нарисовать любую историю» Т. Задорожная Изд-во «Питер» 2013 г.

«Как нарисовать что угодно за 30 секунд» П. Линицкий. Изд-во «Питер» 2016 г.

«О детском рисовании» М.Озёрова Изд.студии А.Лебедева 2017г.

«Обучение рисованию. Рисуем по образцу и фантазируем» . Потнер Изд. «Стрекоза» 2010

«Первый самоучитель по рисованию для детей» Н. Фаузер Изд. «АСТ» 2017 г.

«Рисуем животных. Для детей от 4 лет» Н. Потнер Изд. «Стрекоза» 2013 г.

«Рисуем зверюшек. Пошаговый мастер-класс» П. Липницкий Изд. « Питер» 2017 г.

«Рисуем шаг за шагом. Для детей от 4 лет» Н. Потнер Изд. «Стрекоза» 2010

«Что рисовать и как рисовать. Пошаговые техники для тех, кто хочет стать художником за 5 минут» Э. Лутц. Изд. Манн» 2017 г.

«Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2–7 лет. Методическое пособие для воспитателей и педагогов» Т. Комарова Изд. «Мозаика-синтез», М. 2008 г.

«Рисуем диких птиц по алгоритмическим схемам. 5-7 лет. ФГОС» Н. Шайдурова Детство-Пресс 2018 г.

«Рисуем динозавров по алгоритмическим схемам (5-7 лет). ФГОС» Н. Шайдурова Детство-Пресс 2018 г.

«Рисуем животных по алгоритмическим схемам. 5-7 лет. Методическое пособие. ФГОС» Н. Шайдурова Детство-Пресс 2017 г.

«Рисуем растения по алгоритмическим схемам. 5-7 лет». Н. Шайдурова Детство-Пресс 2018 г.

«Рисуем транспорт по алгоритмическим схемам. 5-7 лет. ФГОС» Н. Шайдурова Детство-Пресс 2017 г.

«Я рисую природу. Рисование для детей 5-7 лет» Н. Королёва Изд-во «Сфера» 2013 г.

Литература для учащихся:

«Рисуем животных. Для детей от 4 лет» Н. Потнер Изд. «Стрекоза» 2013 г.

«Рисуем зверюшек. Пошаговый мастер-класс» П. Липницкий Изд. « Питер» 2017 г.

«Рисуем шаг за шагом. Для детей от 4 лет» Н. Потнер Изд. «Стрекоза» 2010

«Рисуем диких птиц по алгоритмическим схемам. 5-7 лет. ФГОС» Н. Шайдурова Детство-Пресс 2018 г.

«Рисуем динозавров по алгоритмическим схемам (5-7 лет). ФГОС» Н. Шайдурова Детство-Пресс 2018 г.

«Рисуем животных по алгоритмическим схемам. 5-7 лет. Методическое пособие. ФГОС» Н. Шайдурова Детство-Пресс 2017 г.

«Рисуем растения по алгоритмическим схемам. 5-7 лет». Н. Шайдурова Детство-Пресс 2018 г.

«Рисуем транспорт по алгоритмическим схемам. 5-7 лет. ФГОС» Н. Шайдурова Детство-Пресс 2017 г.

Приложение 1

Календарный учебный график 1 года обучения.

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения занятия (план)	Дата проведения занятия (факт)
1.	Вводное занятие.	1	04.09.	
2.	Тематическое занятие по правилам дорожного движения	1	11.09.	
3.	Яблоко	1	18.09.	
4.	Божья коровка.	1	25.09.	
5.	Зимующие птицы. Снегирь.	1	2.10.	
6.	Как мишка к зиме готовится. Портрет медведя.	1	9.10	
7.	Полевые цветы. Ромашка.	1	16.10.	
8.	Такие разные рыбки.	1	23.10.	
9.	Берегите птиц. Рисование голубя.	1	30.10.	
10.	Погодные явления. Рисование радуги	1	6.11.	
11.	Дары осени. Рисование арбузной дольки	1	13.11.	
12.	Время суток. Месяц и звезды	1	20.11	
13.	Приметы осени. Рисование зонтика	1	27.11	
14.	Черепахи-долгожители	1	4.12.	
15.	Домашние птицы. Петух	1	11.12.	
16.	Жители Антарктики. Пингвин	1	18.12.	
17.	Любимый праздник – Новый год!	1	25.12	
18.	Смешивание цветов. Воздушные шары	1	8.01.	
19.	Съедобные и несъедобные грибы	1	15.01	
20.	Кто делает мед? Рисование пчелы.	1	22.01	
21.	Ночные стражи. Совы.	1	29.01	
22.	Эти милые хрюшки.	1	5.02.	
23.	Краб.	1	12.02.	
24.	Ослик.	1	19.02.	
25.	Цветы для любимой мамочки (открытка к 8 марта).	1	26.02	
26.	Панда – милый мишка.	1	05.03	
27.	Как заяц шубку менял.	1	12.03.	
28.	Обезьяна.	1	19.03.	
29.	Кто сидит в пруду? Рисование лягушки.	1	26.03.	
30.	Тематическое занятие ко Дню Космонавтики	1	02.04.	
31.	Русские деревеньки	1	09.04.	
32.	На лугу пасётся Ко... Рисование коровы.	1	16.04	
33.	Общественный транспорт.	1	23.04	
34.	Тематическое занятие ко Дню Победы	1	30.04.	
35.	Весенние цветы	1	07.05.	
36.	Фантазийное животное	1	14.05	
37.	Любимый сказочный герой	1	21.05	
38.	Диагностика по итогам года	1	28.05.	
Итого:		38		

Календарный учебный график 2 года обучения.

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения занятия (план)	Дата проведения занятия (факт)
1.	Вводное занятие.	1	04.09.	
2.	Тематическое занятие по правилам дорожного движения	1	11.09.	
3.	Что осень дарит нам? Рисование яблони	1	18.09.	
4.	Осенняя пора. Рисование осеннего парка.	1	25.09.	
5.	Зимующие и перелетные птицы. Рисование вороны	1	2.10.	
6.	Братья наши меньшие. Рисование собаки	1	9.10	
7.	Бережливое отношение к животным. Рисование кошки	1	16.10.	
8.	Куда улетают перелетные птицы. Рисование слона.	1	23.10.	
9.	Павлин.	1	30.10.	
10.	Аквариумные рыбки.	1	6.11.	
11.	Зонтик в луже	1	13.11.	
12.	Лягушонок на пруду.	1	20.11	
13.	Как ежик к зиме готовился	1	27.11	
14.	Водный транспорт. Рисование теплохода	1	4.12.	
15.	Динозавры	1	11.12.	
16.	Любимый праздник – Новый год!	1	18.12.	
17.	Диагностика по итогам полугодия	1	25.12	
18.	Северные олени.	1	8.01.	
19.	Лисы.	1	15.01	
20.	Породы собак. Рисование дворняжки	1	22.01	
21.	Пейзажи Австралии.	1	29.01	
22.	Бегемоты	1	5.02.	
23.	Грибок-теремок.	1	12.02.	
24.	Мышка	1	19.02.	
25.	Цветы для любимой мамочки (открытка к 8 марта).	1	26.02	
26.	Воздушный транспорт. Рисование вертолета	1	05.03	
27.	Прекрасные дельфины.	1	12.03.	
28.	Самые маленькие птички.	1	19.03.	
29.	Русская народная одежда.	1	26.03.	
30.	Тематическое занятие ко Дню Космонавтики	1	02.04.	
31.	Для чего нужны маяки?	1	09.04.	
32.	Товарные и пассажирские поезда	1	16.04	
33.	Пингвины	1	23.04	
34.	Северный и южный полюс. Белый медведь	1	30.04.	
35.	Тематическое занятие ко Дню Победы	1	07.05.	
36.	Весенний пейзаж	1	14.05	
37.	Любимая игрушка	1	21.05	
38.	Диагностика по итогам года	1	28.05.	
Итого:		38		

Приложение 2

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Рабочая программа воспитания

Цель: Формирование личностной и практико-ориентированной среды в МАУ ДО «ДДТ» г. Печора для развития учащихся через механизмы самореализации, саморазвития, адаптации, саморегуляции, самозащиты, самовоспитания и другие механизмы, необходимые для становления личностного образа.

Задачи воспитательной работы:

1. Реализовывать воспитательные возможности традиционных мероприятий МАУ ДО «ДДТ» г.Печора, поддерживать традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа.
2. Реализовывать потенциал объединения в воспитании учащихся, поддерживать их активное участие в жизни учреждения.
3. Поддерживать использование различных интерактивных форм на занятиях с учащимися.
4. Организовывать работу с семьями учащихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Приоритетные направления деятельности:

1.	Традиционные мероприятия МАУ ДО «ДДТ» г.Печора
2.	Коллективно-творческая деятельность в объединениях МАУ ДО «ДДТ» г.Печора»
3.	Социальная активность учащихся
4.	Профориентационная работа
5.	Работа с родителями учащихся
6.	Воспитание медиа-сопровождением

Формы и методы воспитательной работы:

Деятельность учащихся в объединении с учетом направленности ДООП включает разнообразные формы и методы, а также работу с учащимися, находящимися в социально-опасном положении, состоящими на различных видах учёта, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Включение активных, интерактивных форм и видов воспитательной работы, которые могут вовлечь ребенка в деятельность объединения.

Практическая реализация цели и задач программы воспитания осуществляется в рамках разделов, содержащих перечень мероприятий и форм, которые отражаются в календарном плане воспитательной работы.

Планируемые результаты воспитательной работы:

1. Позитивное принятие учащимся себя как личности.
2. Позитивный опыт практической деятельности в составе различных социокультурных групп конструктивной общественной направленности.
3. Умение моделировать социальные отношения, прогнозировать развитие социальной ситуации, принимать или не принимать информацию, поступающую из социальной среды.
4. Самоопределение в области своих познавательных интересов.
5. Позитивный опыт участия в общественно значимых делах.

Приложение 3

Календарный план воспитательной работы объединения

Разделы программы воспитания МАУ ДО «ДДТ» г.Печора					
3.1. Традиционные мероприятия МАУ ДО «ДДТ» г.Печора					
3.2. Коллективно-творческая деятельность в объединениях МАУ ДО «ДДТ» г.Печора»					
3.3. Социальная активность учащихся					
3.4. Профорientационная работа					
3.5. Работа с родителями учащихся					
3.6. Воспитание медиа-сопровождением					
<i>Месяц</i>	<i>Раздел</i>	<i>Часы</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Цель, задачи</i>	<i>Мониторинг</i>
Сентябрь	3,5	1	Родительское собрание	Знакомство с правилами работы объединения, содержанием ДООП (определение задач совместного воспитания детей).	Отчет педагога по итогам года
	3,1	1	Организационное занятие по правилам техники безопасности и ПДД	Воспитание социальной активности, добросовестного отношения к собственной и коллективной безопасности, профилактика ДТП среди учащихся	Кол-во чел. Запись в журнала учета рабочего времени
Ноябрь	3,1	1	Календарная дата 4 ноября «День народного единства».	Патриотическое воспитание, формирование знаний важных календарных дат России и истории.	Количество человек информационная справка
Декабрь	3,1	2	Творческие мастерские «Мастерская Деда Мороза»	Формирование художественного вкуса, реализация творческих	Кол-во чел. Информационная справка

				способностей, и общей культуры учащихся	
	3,1	1	Организационное занятие по технике безопасности. инструктажи	Воспитание социальной активности и ответственности	Кол-во чел. Запись в журналы учета рабочего времени
Январь	3,2	2	Календарная дата 18 января День города «Этот город самый лучший город на земле!» Выставка презентация	Формирование любви, уважения к городу, Родине, приобщение к культурной программе города.	Кол-во чел. Информационная справка
Февраль	3.1	2	Календарная дата 23 февраля «День защитника Отечества» «День мужества».	Формирование норм общественной морали, знания культуры своей страны.	Кол-во чел. Информационная справка
	3,2	2	Республиканский конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей» Участие в конкурсе	Формирование у подрастающего поколения осознанного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих.	Кол-во чел, Отчет педагога по итогам года
Март	3,1	2	Календарная дата «Международный женский день 8 марта». Выставка работ к 8 марта	Развитие творческих способностей и самостоятельности при выполнении подарка для женщин.	Кол-во чел. Информационная справка
	3,2	2	Межрегиональный детский фестиваль национальных культур «Венок дружбы»	Формировать у учащихся интереса к жизни людей других национальностей, воспитывать уважение к традициям и обычаям других народов, развивать творческие способности.	Кол-во чел, Отчет педагога по итогам года
Апрель	3,5	2	День открытых дверей	Подведение итогов по освоению учебных программ, демонстрация умений и навыков.	Кол-во чел, Отчет педагога по итогам года
	3,2	2	Муниципальный этап республиканского конкурса творческих работ по пропаганде ценности здоровья	Формирование у детей активной жизненной позиции в вопросах ЗОЖ, отказа от вредных привычек;	Кол-во чел, Отчет педагога по итогам года

			среди обучающихся образовательных организаций «Мы ЗА здоровый образ жизни!»	Предоставление возможности детям выразить своё отношение к вопросу пропаганды здорового образа жизни, внести свой вклад к развитию наглядной рекламы.	
Май	3,2	1	Календарная дата 1 мая «Праздник весны и труда».	Формирование умения работать в коллективе	Кол-во чел. Информационная справка
	3,6	1	Календарная дата «День Победы».	Патриотическое воспитание через формирование у детей уважения к историческому прошлому своего народа.	Кол-во чел. Информационная справка
В течение учебного года	3,3	1	Посещение музея	Формирование способности воспринимать и видеть красоту, формирование художественного вкуса	Кол-во чел. Информационная справка
В течение учебного года	3,3	2	Участие в тематических конкурсах детского рисунка и творчества Муниципального и Республиканского уровня	Формирование любви к Родине, городу, уважения к культуре своей страны	Кол-во чел. Информационная справка Отчет педагога по итогам года
	3,2	2	Участие в тематических конкурсах детского рисунка на различных уровнях.	Формирование умения ориентироваться в темах предложенных для конкурсов и умения выражать свои знания в практической деятельности	Кол-во чел. Информационная справка Отчет педагога по итогам года
По мере необходимости	3,5	3	Проведение дистанционных занятий для учащихся и родителей в группе объединения	Формирование заинтересованности, сопричастности в получении ребёнком дополнительного образования	Сотрудничество с семьей
2-3 раза в год	3,5	2	Проведение родительских собраний очно и (онлайн)	Принятие совместных решений о жизнедеятельности объединений, формирование	Отчет педагога по итогам года

				заинтересованности, сопричастности в получении ребёнком дополнительного образования	
2 раза в год	3,5	2	Проведение мастер-классов для родителей и с участием родителей.	Сотрудничество с педагогом, совместная деятельность педагогов-родители-учащиеся. Сплочение коллектива учащихся объединений, родителей, педагога.	Отчет педагога по итогам года
По мере необходимости	3,5	2	Участие родителей в массовых мероприятиях, в делах объединений МАУ ДО «ДДТ» г. Печора	Привлечение родителей (законных представителей) к участию в жизнедеятельности творческого объединения.	Отчет педагога по итогам года
В течение учебного года	3.5	2	Беседы с родителями по вопросам семейного отдыха и формирования ЗОЖ	Привлечение родителей к формированию ЗОЖ	Отчет педагога по итогам года